



Federico Mayor Zaragoza (1934-2024), científic i humanista, va ser director general de la UNESCO (1987-1999). Des d'aquest càrrec impulsà la cultura de pau, la cooperació internacional i la defensa dels drets humans. Posteriorment fundà la Fundació Cultura de Paz, consolidant-se com una veu referent en favor del multilateralisme i la justícia social.

“La Pau no és només l'absència de guerra, és la presència de justícia, de llibertat i de dignitat per a tots els éssers humans”

“La pau, en el fons, és un comportament quotidià”

Federico Mayor Zaragoza

Organitzen



Col·laboren



XIX PREMI FEDERICO MAYOR ZARAGOZA

Tortosa - Curs 25-26

CONVIURE ÉS RESPECTAR



Participeu amb un vídeo de dos minuts

BASES I INSCRIPCIONS:
www.unescotortosa.cat





CATEGORIES:

1. CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
2. PRIMER CICLE D'ESO
3. SEGON CICLE D'ESO
4. BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS
5. GRAUS UNIVERSITARIS
6. ENTITATS, INSTITUCIONS I ALTRES



TERMINI D'INSCRIPCIÓ I PRESENTACIÓ

Els treballs es podran presentar des del 15 de gener fins al 21 de març de 2026.

Cal emplenar el full d'inscripció que trobareu a <https://www.unescotortosa.cat/premis-fmz/>



DOTACIÓ ECONÒMICA:

Primer, segon i tercer premi de 400, 250 i 150€ respectivament, per a cadascuna de les categories.

Algun dels premis pot quedar desert si així ho estima el jurat.

Totes les persones participants rebran un diploma acreditatiu.



LLIURAMENT DE PREMIS

La cerimònia de lliurament de premis es farà a Tortosa durant el mes de maig de 2026

BASES DE LA CONVOCATÒRIA

Lema: Conviure és respectar

1. Objectiu

Aquesta convocatòria té per objectiu fomentar la producció de vídeos que promoguin la reflexió sobre el respecte com a valor indispensable en les relacions amb els altres, tant en l'àmbit escolar com en la convivència amb els iguals.

Els treballs hauran de transmetre una mirada optimista sobre la convivència, mostrant que respectar els altres és una oportunitat per créixer i construir un entorn on tothom se senti valorat.

2. Marc conceptual

El llenguatge comú de les obres haurà de reflectir l'escolta activa, l'empatia i el reconeixement que tots els éssers humans tenim la mateixa dignitat i els mateixos drets universals, inalienables i inviolables, reconeixent que aquestes actituds afavoreixen un clima de pau en les comunitats en les quals vivim (escola, institut, activitats de lleure).

3. Eixos temàtics

Els vídeos podran desenvolupar-se al voltant dels següents eixos:

- Construir relacions que ens fan millors: cada gest amable, cada paraula de suport i cada esforç per comprendre l'altre contribueixen a crear un ambient positiu.
- Els drets humans com a principi orientador, recordant-nos que tothom tenim el mateix valor.
- Descobrir el que ens uneix malgrat les diferències. Compartim moltes coses: ganes d'aprendre, de ser acceptats, de tenir amics i de sentir-nos part d'un grup.

4. Participants

La convocatòria s'adreça a escoles, instituts, universitats, entitats de lleure i grups juvenils o comunitaris. Els treballs han d'estar elaborats per equips d'un mínim de 3 persones.

5. Modalitat i requisits tècnics

- Durada aproximada del vídeo: 2 minuts.
- Original i inèdit, creat expressament per a participar en aquest premi.
- La primera imatge ha d'incloure el títol del vídeo i el logotip del premi que trobareu a la pàgina web www.unescotortosa.cat.
- Al final del vídeo cal mostrar els noms dels autors/es.
- Un cop enregistrat, el vídeo s'ha de penjar a Youtube, Vimeo o qualsevol altra plataforma i copiar l'enllaç al formulari d'inscripció.
- En cas que d'un grup-aula es presentin diferents vídeos, cadascun ha de tenir un títol diferent per facilitar la seva identificació.

6. Jurat

El jurat estarà format per professionals de l'àmbit audiovisual, cultural i educatiu, designats per l'organització. Les seves decisions seran inapel·lables.

7. Criteris d'avaluació

Es valorarà:

- La qualitat tècnica i artística de la producció.
- L'originalitat i la creativitat.
- L'adequació al tema i als eixos proposats.
- L'impacte social i comunicatiu.

